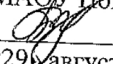


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

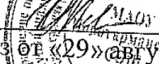
РАССМОТРЕНО

на заседании школьного методического
объединения классных руководителей
протокол от «28» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МАОУ Новотарманской СОШ
 А.Р.Тимкина
«29» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Новотарманской СОШ
 О.Г. Мякина
приказ от «29» августа 2024г. № 160-о



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление:
Название:
Учебный год:
Класс:
Количество часов:
Количество часов в неделю:

Творческое
Мастерская праздников
2024-2025
10-11 класс
34 часа
1

Пояснительная записка

Цель:

Формирование у школьников творческих навыков и умений

Задачи:

1. Предоставить детям свободу выбора, возможность развития комбинаторных умений, выработке индивидуального стиля и темпа деятельности.
2. Способствовать развитию творческого мышления и воображения; они привлекают детей результатами труда. Следовательно, является еще и средством эмоционально - эстетического воспитания и развития детей. Кроме того, занятия способствуют расширению культурного кругозора учащихся, знакомят с искусством родного края, с произведениями изобразительного и прикладного искусства, не вошедшими в школьную программу. Прикладной характер программы дает возможность детям реализовывать проекты и развиваться в разных направлениях творчества.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Данная программа социального воспитания младших школьников конструируется вокруг таких ценностных ориентиров:

коммуникабельность – лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;

предприимчивость – способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;

самостоятельность – независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;

организационная и управленческая компетентность – знания, опыт по самообразованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;

конвенциональность – стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;

законность (легальность) - стремление действовать в рамках установленных государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Данная программа социального воспитания младших школьников является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий.

Форма организации внеурочной деятельности по программе «Мастерская праздников» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать свое понимание.

Форма занятий, планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога.

Решение проблем социального воспитания в данной программе осуществляется через такие **формы воспитательного воздействия и практические занятия**:

- творческие конкурсы
- выставки декоративно-прикладного искусства
- коллективные творческие дела
- соревнования
- праздники
- викторины
- выставки семейного художественного творчества
- музыкальные вечера

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАСТЕРСКАЯ ПРАЗДНИКОВ»

Личностные результаты программы должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Форма организации	Вид деятельности
1	МОДУЛЬ «Нерегулярные мероприятия в рамках общешкольных мероприятий»	4		
1.1	Оформление классных уголков	1	Творческая мастерская	Творческий
1.2	Поделки из природного материала «Дары осени...»	1	Творческая мастерская	Творческий
1.3	Акция «Серебряный возраст». Изготовление открыток	1	Акция	Творческо-познавательный
1.4	Акция «Серебряный возраст». Творческое поздравление	1	Акция	Творческо-познавательный
2	МОДУЛЬ «Театр»	4		
2.1	Подготовка к празднику «Сражение выиграет тот, кто твердо решил его выиграть» Л.Н. Толстой «Война и мир» (осенний бал)», подбор материала	1	Творческая мастерская	Творческо-познавательный
2.2	Подготовка к празднику «Сражение выиграет тот, кто твердо решил его выиграть» Л.Н. Толстой «Война и мир» (осенний бал)», подбор материала, разучивание текстов	1	Творческая мастерская	Творческо-познавательный
2.3	Подготовка к конкурсу «Зримой песни»	1	Творческая мастерская	Творческий
2.4	Подготовка к конкурсу «Зримой песни»	1	Творческая мастерская	Творческий
3	МОДУЛЬ «Нерегулярные мероприятия в рамках общешкольных мероприятий»	17		
3.1	Подготовка ко Дню матери	1	Творческая мастерская	Творческий
3.2	День матери	1	Концерт	Творческий
3.3	Оформление школы к новому году	1	Творческая мастерская	Творческий
3.4	Конкурс на лучшую елочную игрушку	1	Творческая мастерская. Конкурс	Творческий
3.5	Конкурс рисунков «В гостях у Зимунки – Зимы»	1	Творческая мастерская	Творческий

3.6	Акция читаем вслух «О героях»	1	Акция	Творческо-познавательный
3.7	Подготовка к новогоднему карнавалу	1	Творческая мастерская	Творческий
3.8	Новогодний карнавал	1	Творческая мастерская	Творческий
3.9	Конкурс поделок из снега «Ледяная сказка»	1	Творческая мастерская	Творческий
3.10	Подготовка к фестивалю талантов	1	Творческая мастерская	Творческий
3.11	Подготовка к фестивалю талантов	1	Творческая мастерская	Творческий
3.12	Фестиваль талантов	1	Творческая мастерская	Творческий
3.13	Конкурс для мальчиков «Имя тебе-Защитник!»	1	Конкурс	Творческий
3.14	Конкурс среди девушек «Юная леди»	1	Конкурс	Творческий
3.15	Подготовка классных проектов	1	Проект	Творческо-познавательный
3.16	Подготовка классных проектов	1	Проект	Творческо-познавательный
3.17	Защита классных проектов	1	Публичное выступление	Творческо-познавательный
4	МОДУЛЬ «Хор»	4		
4.1	Подготовка к «Смотру строя и песни»	1	Творческая мастерская	Творческий
4.2	Подготовка к «Смотру строя и песни»	1	Творческая мастерская	Творческий
4.3	Подготовка к «Смотру строя и песни»	1	Творческая мастерская	Творческий
4.4	«Смотр строя и песни»	1	Публичное выступление	Творческий
5	МОДУЛЬ «Нерегулярные мероприятия в рамках общешкольных мероприятий»	5		
5.1	Подготовка к конкурсу чтецов стихотворений «День победы!»	1	Творческая мастерская	Творческий

5.2	Конкурс чтецов стихотворений «День победы»	1	Конкурс. Публичное выступление	Творческий
5.3	Работа над классной выставкой «Папа, мама, я – счастливая семья»	1	Творческая мастерская	Творческий
5.4	Классная выставка «Папа, мама, я – счастливая семья»	1	Творческая мастерская	Творческий
5.5	Классное мероприятие Итоги года	1	Творческая мастерская	Творческий

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.
1	МОДУЛЬ «Нерегулярные мероприятия в рамках общешкольных мероприятий»	4
2	МОДУЛЬ «Театр»	4
3	МОДУЛЬ «Нерегулярные мероприятия в рамках общешкольных мероприятий»	17
4	МОДУЛЬ «Хор»	4
5	МОДУЛЬ «Нерегулярные мероприятия в рамках общешкольных мероприятий»	5
	итого	34

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Мастерская праздников»

№	Количество часов	Наименование	Дата по плану	Дата по факту
МОДУЛЬ «Нерегулярные мероприятия в рамках общешкольных мероприятий» (4 часа)				
1	1	Оформление классных уголков	02.09.2024- 06.09.2024	
2	1	Поделки из природного материала «Дары осени....»	09.09.2024 – 13.09.2024	
3	1	Акция «Любимый писатель». Чтение литературы	16.09.2024 – 20.09.2024	
4	1	Акция «Любимый писатель», подготовка материалов для письма	23.09.2024 – 27.09.2024	
МОДУЛЬ «Театр» (4 ч)				
5	1	Подготовка к празднику «День учителя», подбор материала	30.09.2024-04.10.2024	
6	1	Подготовка к празднику «День отца»	07.10.2024-11.10.2024	
7	1	Подготовка к конкурсу «Чтецов»	14.10.2024 -18.10.2024	
8	1	Подготовка к конкурсу «Осенний бал»	21.10.2024 –25.10.2024	
МОДУЛЬ «Нерегулярные мероприятия в рамках общешкольных мероприятий» (17 часа)				
9	1	Подготовка к Дню матери	11.11.2024- 24.11.2024	
10	1	День матери	24.11.2024	
11	1	Оформление школы к новому году	02.12.2024-06.12.2024	
12	1	Конкурс на лучшую елочную игрушку	09.12.2024	
13	1	Конкурс рисунков «В гостях у Зимушки – Зимы»	16.12.2024-20.12.2024	
14	1	Акция читаем вслух «О героях»	09.12.2024-13.12.2024	
15	1	Подготовка к новогоднему карнавалу	23.12.2024-27.12.2024	
16	1	Новогодний карнавал	26.12.2024	
17	1	Конкурс поделок из снега «Ледяная сказка»	02.12.2025-11.01.2025	
18	1	Подготовка к фестивалю талантов	3.01.2025-07.01.2025	
19	1	Подготовка к фестивалю талантов	13.01.2025-17.01.2025	
20	1	Фестиваль талантов	23.01.2025	
21	1	Конкурс для мальчиков «Джентльмены удачи!»	21.02.2025	

22	1	Конкурс среди девушек «Юная леди»	06.03.2025	
23	1	Подготовка классных проектов	01.04.2025 -21.04.2025	
24	1	Подготовка классных проектов	01.04 -2025 -21.04.2025	
25	1	Защита классных проектов	22.04.2054	
МОДУЛЬ «Хор» (4 ч)				
26	1	Подготовка к «Смотру строя и песни»	14.04.2025-18.04.2025	
27	1	Подготовка к «Смотру строя и песни»	21.04.2025-25.04.2025	
28	1	Подготовка к «Смотру строя и песни»	28.04.2025-05.05.2025	
29	1	«Смотр строя и песни»	07.05.2025	
МОДУЛЬ «Нерегулярные мероприятия в рамках общешкольных мероприятий» (5 часов)				
30	1	Подготовка к конкурсу чтецов стихотворений «День победы!»	28.04.2025 -07.05.2025	
31	1	Конкурс чтецов стихотворений «День победы»	06.05.2025	
32	1	Работа над классной выставкой «Папа, мама, я – счастливая семья»	03.05.2025-14.05.2025	
33	1	Классная выставка «Папа, мама, я – счастливая семья»	14.05.2025	
34	1	Классное мероприятие Итоги года	27.05.2025	
	ИТОГО 34			